



## UNIDADES DE TRABAJO OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y EXPLOTACIÓN

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Multimedia

#### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Identificar los principales elementos multimedia de tu entorno, su formato y la finalidad.
- Conocer las principales plataformas y repositorios de contenidos multimedia, así como la forma de explotarlos.
- Realizar diseños de contenido multimedia utilizando diversos formatos y fuentes de este tipo de elementos.



Unidad de trabajo 1: Multimedia		Temporalización: 9 horas	Ponderación: 4,25%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenido multimedia.</li> <li>2. Herramientas para la creación de contenido multimedia.</li> <li>3. Plataformas de contenido multimedia.</li> <li>4. Herramientas de conversión de formatos.</li> </ol>	<p><b>RA4:</b> Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.</p>	<p><b>4.h)</b> Se han configurado las opciones básicas de las aplicaciones.</p>	<p>Ejercicios prácticos (50%) Proyectos (50%)</p>
<b>Instrumentos de calificación</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<b>Metodología</b>			
<p>Esta unidad 10 se impartirá de forma <b>transversal</b> durante todo el curso, por lo que determinados apartados podrán incluirse en cualquiera de las unidades del módulo, no obstante, se emplearán 9 horas (2 semanas) para su explicación y realización de las actividades prácticas y pruebas y controles escritos de la unidad especificados anteriormente. El planteamiento se iniciará con una <b>evaluación inicial o diagnóstica</b> con la finalidad de obtener un conocimiento real de las características de los alumnos. A continuación, el profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos. A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos de los alumnos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p>			
<b>Recursos TIC</b>			
<p><b>Enlaces para ampliar contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.</li> </ul> <p><b>YouTube vídeos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-MVsiL5NRJ0&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=-MVsiL5NRJ0&amp;t=7s</a></li> </ul>			



## UNIDAD DE TRABAJO 2. El procesador de texto

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Utilizar las funciones básicas de un procesador de texto.
- Crear documentos aplicando diferentes formatos al documento, al texto y a las imágenes.
- Conocer las herramientas de ilustraciones y objetos de texto.
- Insertar tablas en documentos e incluir contenidos en ellas.
- Revisar documentos para corregir los posibles errores ortográficos e incluir comentarios en ellos.
- Ser capaz de pasar al procesador documentos sencillos en papel.



Unidad de trabajo 2: El procesador de texto		Temporalización: 34 horas	Ponderación: 16,04%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El procesador de texto.</li> <li>2. La ventana de Word 2016.</li> <li>3. Operaciones sobre documentos.</li> <li>4. Partes del documento.</li> <li>5. Visualizar el documento.</li> <li>6. Acciones básicas sobre el contenido.</li> <li>7. Formato de la página.</li> <li>8. Formato de la fuente</li> <li>9. Formato del párrafo.</li> <li>10. Tablas.</li> <li>11. Ilustraciones.</li> <li>12. Objetos de texto.</li> <li>13. Revisión del texto.</li> </ol>	<p><b>RA3:</b> Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.</p>	<p><b>3.a)</b> Se han descrito las funciones y características de un procesador de textos relacionándolas con los tipos de documentos a elaborar.</p> <p><b>3.b)</b> Se han utilizado los procedimientos de creación, modificación y manipulación de documentos utilizando las herramientas del procesador de textos.</p> <p><b>3.c)</b> Se ha formateado un texto mejorando su presentación utilizando distintos tipos de letras y alineaciones.</p> <p><b>3.d)</b> Se han utilizado las funciones para guardar e imprimir documentos elaborados.</p>	<p>Ejercicios prácticos (20%) Proyectos (40%) Examen (40%)</p>
<b>Instrumentos de calificación</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<b>Metodología</b>			
<p>El profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.</p> <p>A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p> <p>El alumno realizará, de forma individual o en grupo, los proyectos y ejercicios prácticos. Al finalizar se harán los cuestionarios sobre conocimientos de la unidad de forma grupal. Finalmente se realizará un examen individualizado.</p>			
<b>Recursos TIC</b>			



**Enlaces para ampliar contenidos:**

- La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.

**YouTube vídeos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=rVSeHnrwSCo&t=20s>



### UNIDAD DE TRABAJO 3. Aplicaciones ofimáticas

#### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Conocer las principales aplicaciones ofimáticas y su finalidad.
- Utilizar aplicaciones ofimáticas para el tratamiento de datos y la presentación de información a partir de diseños predefinidos o propios.
- Saber utilizar las herramientas básicas de una hoja de cálculo.
- Diseñar bases de datos, rellenar formularios y trabajar con informes de bases de datos ya definidas.
- Realizar presentaciones a partir de proyectos existentes o a través de diseños básicos creados por ellos mismos.
- Importar y exportar datos desde las distintas aplicaciones ofimáticas.
- Conocer las principales aplicaciones de ofimática en la nube.



Unidad de trabajo 3: Aplicaciones ofimáticas		Temporalización: 24 horas	Ponderación: 11,32%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
1. Suites ofimáticas. 2. Hojas de cálculo. 3. Bases de datos. 4. Presentaciones multimedia. 5. Aplicaciones ofimáticas en la nube.	<b>RA3:</b> Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.	<b>3.e)</b> Se han realizado operaciones básicas para el uso de aplicaciones ofimáticas de hoja de cálculo y base de datos, sobre documentos previamente elaborados.	Ejercicios prácticos (20%) Proyectos (40%) Examen (40%)
		<b>3.f)</b> Se han identificado las funciones básicas una aplicación para presentaciones.	
		<b>3.g)</b> Se han elaborado presentaciones multimedia aplicando normas básicas de composición y diseño.	
<b>Instrumentos de calificación</b>			
1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc. 2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés. 3. Realización de actividades individuales y grupales. 4. Elaboración de ejercicios prácticos. 5. Prueba escrita al final de la unidad.			
<b>Metodología</b>			
<p>El profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.</p> <p>A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p> <p>El alumno realizará, de forma individual o en grupo, los proyectos y ejercicios prácticos. Al finalizar se harán los cuestionarios sobre conocimientos de la unidad de forma grupal. Finalmente se realizará un examen individualizado.</p>			
<b>Recursos TIC</b>			



**Enlaces para ampliar contenidos:**

- La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.

**YouTube vídeos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=pmTIGbvE1pE&t=37s>



## UNIDAD DE TRABAJO 4. Implantación de sistemas operativos

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Conocer el software, sus tipos, licencias y finalidad.
- Identificar los principales sistemas operativos disponibles en la actualidad.
- Saber instalar un sistema operativo en entornos reales y virtuales.
- Aplicar adecuadamente las principales operaciones en el proceso de postinstalación de un sistema operativo.

Unidad de trabajo 4: Implantación de sistemas operativos

Temporalización: 14 horas

Ponderación: 6,6%



Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El software.</li> <li>2. Licencias de software.</li> <li>3. El sistema operativo.</li> <li>4. Virtualización.</li> <li>5. Preparación de la instalación.</li> <li>6. Instalación del SO Windows 10.</li> <li>7. Instalación del SO Ubuntu.</li> <li>8. Postinstalación del sistema.</li> </ol>	<p><b>RA1:</b> Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.</p>	<p><b>1.a)</b> Se han configurado los parámetros básicos de la instalación.</p> <p><b>1.b)</b> Se han aplicado las preferencias en la configuración del entorno personal.</p> <p><b>1.g)</b> Se han realizado operaciones básicas de protección (instalación de antivirus, realización de copias de seguridad, entre otras).</p>	<p>Ejercicios prácticos (20%) Proyectos (40%) Examen (40%)</p>
<p><b>Instrumentos de calificación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<p><b>Metodología</b></p> <p>El profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.</p> <p>A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p> <p>El alumno realizará, de forma individual o en grupo, los proyectos y ejercicios prácticos. Al finalizar se harán los cuestionarios sobre conocimientos de la unidad de forma grupal. Finalmente se realizará un examen individualizado.</p>			
<p><b>Recursos TIC</b></p>			
<p><b>Enlaces para ampliar contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.</li> </ul>			



**YouTube videos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=Oj1zqjYTbi0&t=2s>



## UNIDAD DE TRABAJO 5. Sistema operativo Windows

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Saber utilizar las herramientas de administración básicas del sistema operativo Windows 10.
- Gestionar archivos, carpetas, usuarios y grupos de forma eficiente.
- Conocer las formas de compartir recursos de forma segura.
- Identificar los diferentes permisos que proporciona Windows 10.



Unidad de trabajo 5: Sistema operativo Windows		Temporalización: 26 horas	Ponderación: 12,26%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Versiones de Windows.</li> <li>2. El escritorio.</li> <li>3. Las ventanas.</li> <li>4. Los archivos y carpetas.</li> <li>5. Las unidades.</li> <li>6. Administración básica del sistema.</li> <li>7. Los permisos.</li> <li>8. Compartir en Windows.</li> <li>9. Herramientas administrativas.</li> <li>10. Hotkeys.</li> </ol>	<p><b>RA1:</b> Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.</p>	<p><b>1.c)</b> Se han utilizado los elementos de la interfaz de usuario para preparar el entorno de trabajo.</p> <p><b>1.d)</b> Se han reconocido los atributos y los permisos en el sistema de archivos y directorios.</p> <p><b>1.e)</b> Se han identificado las funcionalidades para el manejo del sistema de archivos y periféricos.</p> <p><b>1.f)</b> Se han utilizado las herramientas del sistema operativo para explorar los soportes de almacenamiento de datos.</p>	<p>Ejercicios prácticos (20%) Proyectos (40%) Examen (40%)</p>
<b>Instrumentos de calificación</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<b>Metodología</b>			
<p>El profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.</p> <p>A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p> <p>El alumno realizará, de forma individual o en grupo, los proyectos y ejercicios prácticos. Al finalizar se harán los cuestionarios sobre conocimientos de la unidad de forma grupal. Finalmente se realizará un examen individualizado.</p>			
<b>Recursos TIC</b>			



**Enlaces para ampliar contenidos:**

- La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.

**YouTube vídeos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=50KCyXt6e24&t=13s>



## UNIDAD DE TRABAJO 6. Sistema operativo Linux

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Saber utilizar el sistema operativo Ubuntu y las herramientas de administración básica del sistema.
- Gestionar archivos, carpetas, usuarios y grupos de forma eficiente.
- Identificar y configurar los permisos en Linux.
- Conocer las diferentes maneras de compartir recursos de forma segura.



Unidad de trabajo 6: Sistema operativo Linux		Temporalización: 26 horas	Ponderación: 12,26%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas operativos Linux.</li> <li>2. El entorno de trabajo de Ubuntu.</li> <li>3. Las ventanas.</li> <li>4. Los archivos y carpetas.</li> <li>5. Las unidades.</li> <li>6. Administración básica.</li> <li>7. Los permisos.</li> <li>8. Compartir en Ubuntu.</li> </ol>	<p><b>RA1:</b> Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación.</p>	<p><b>1.c)</b> Se han utilizado los elementos de la interfaz de usuario para preparar el entorno de trabajo.</p> <p><b>1.d)</b> Se han reconocido los atributos y los permisos en el sistema de archivos y directorios.</p> <p><b>1.e)</b> Se han identificado las funcionalidades para el manejo del sistema de archivos y periféricos.</p> <p><b>1.f)</b> Se han utilizado las herramientas del sistema operativo para explorar los soportes de almacenamiento de datos.</p>	<p>Ejercicios prácticos (20%) Proyectos (40%) Examen (40%)</p>
<b>Instrumentos de calificación</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<b>Metodología</b>			
<p>El profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.</p> <p>A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p> <p>El alumno realizará, de forma individual o en grupo, los proyectos y ejercicios prácticos. Al finalizar se harán los cuestionarios sobre conocimientos de la unidad de forma grupal. Finalmente se realizará un examen individualizado.</p>			
<b>Recursos TIC</b>			



**Enlaces para ampliar contenidos:**

- La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.

**YouTube videos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=umwksD9IQ3I>
- [https://www.youtube.com/watch?v=-Y16XJRKabk&ab\\_channel=BuclesUbuntu](https://www.youtube.com/watch?v=-Y16XJRKabk&ab_channel=BuclesUbuntu)



## UNIDAD DE TRABAJO 7. Sistemas operativos en red

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Conocer los conceptos básicos sobre redes de datos y comunicaciones.
- Poder configurar un sistema operativo para funcionar en un entorno de red.
- Saber sacar todo el partido a las redes inalámbricas.



Unidad de trabajo 7: Sistemas operativos en red		Temporalización: 13 horas	Temporalización: 6,13%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Red de comunicación o datos.</li> <li>2. Tipos de redes: clasificación.</li> <li>3. Topologías de red.</li> <li>4. Configuraciones lógicas de red.</li> <li>5. Redes inalámbricas.</li> <li>6. Impresoras en red.</li> </ol>	<p><b>RA2:</b> Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.a) Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.</li> <li>2.b) Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.</li> <li>2.c) Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos del cliente.</li> <li>2.d) Se han utilizado los servicios para compartir recurso.</li> <li>2.e) Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.</li> <li>2.f) Se ha accedido a los recursos compartidos.</li> <li>2.g) Se han aplicado normas básicas de seguridad sobre recursos compartidos.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos (20%) Proyectos (40%) Examen (40%)</p>
<p><b>Instrumentos de calificación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<p><b>Metodología</b></p> <p>El profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente, se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.</p> <p>A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as con actividades de debate, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un <b>modelo constructivista</b>. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia, el uso de la lengua inglesa y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p> <p>El alumno realizará, de forma individual o en grupo, los proyectos y ejercicios prácticos. Al finalizar se harán los cuestionarios sobre conocimientos de la unidad de forma grupal. Finalmente se realizará un examen individualizado.</p>			



## Recursos TIC

### Enlaces para ampliar contenidos:

- La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.

### YouTube vídeos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=MXH24vt88uA&t=14s>



## UNIDAD DE TRABAJO 8. Servicios básicos de Internet

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Conocer los conceptos básicos de Internet.
- Emplear las herramientas básicas de navegación web.
- Manejar las utilidades que proporciona Internet para realizar búsquedas de información en la red.
- Identificar las características de una web.
- Ser capaz de gestionar cuentas de correo electrónico.
- Poder comunicarse con otras personas a través de la mensajería instantánea.



Unidad de trabajo 8: Servicios básicos de Internet		Temporalización: 20 horas	Ponderación: 9,43%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos.</li> <li>2. La web.</li> <li>3. El navegador.</li> <li>4. Los buscadores.</li> <li>5. El correo electrónico.</li> <li>6. La mensajería instantánea.</li> </ol>	<p><b>RA4:</b> Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.</p>	<p><b>4.a)</b> Se han utilizado las herramientas para la navegación por páginas Web reconociendo la estructura de Internet.</p> <p><b>4.b)</b> Se ha personalizado el navegador adecuándolo a las necesidades establecidas.</p> <p><b>4.e)</b> Se han descrito las funcionalidades que ofrecen las herramientas de correo electrónico.</p> <p><b>4.f)</b> Se ha creado una cuenta de correo a través de un servidor web que proporcione el servicio.</p>	<p>DUAL (100%)</p>
<p><b>Instrumentos de calificación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<p><b>Metodología</b></p> <p>El alumnado tendrá un periodo de formación e inserción en las dinámicas de la empresa, donde obtendrá los resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con la unidad.</p> <p>En función con las tareas que mande el tutor laboral en colaboración con el profesorado se evaluará la labor de aprendizaje e integración del alumno de dichos conocimientos al ámbito laboral en el que se desempeña el periodo de prácticas DUAL.</p>			
<p><b>Recursos TIC</b></p>			



**Enlaces para ampliar contenidos:**

- La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.

**YouTube vídeos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=HWdaTkrxr8o>



## UNIDAD DE TRABAJO 9. Servicios web

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Saber lo que son las generaciones web y cómo han influido en los ámbitos de la vida.
- Saber utilizar las herramientas Web 2.0 y 3.0 más comunes.
- Utilizar en su vida las funciones que le ofrecen los servicios web más característicos en la actualidad.
- Identificar las redes sociales más utilizadas y su funcionalidad.
- Conocer los gestores de contenidos existentes y las ventajas que ofrecen.



Unidad de trabajo 9: Servicios web		Temporalización: 26 horas	Ponderación: 12,26%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generaciones web.</li> <li>2. Foros.</li> <li>3. Blogs.</li> <li>4. Wikis.</li> <li>5. Sindicación de contenidos.</li> <li>6. Redes sociales.</li> <li>7. Computación en la nube.</li> <li>8. Gestores de contenidos.</li> <li>9. Redes y servicios p2p.</li> </ol>	<p><b>RA4:</b> Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.</p>	<p><b>4.c)</b> Se ha transferido información utilizando los recursos de Internet para descargar, enviar y almacenar ficheros.</p> <p><b>4.g)</b> Se han utilizado otros servicios disponibles en Internet (foro, mensajería instantánea, redes p2p, videoconferencia; entre otros).</p>	<p>DUAL (100%)</p>
<p><b>Instrumentos de calificación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<p><b>Metodología</b></p> <p>El alumnado tendrá un periodo de formación e inserción en las dinámicas de la empresa, donde obtendrá los resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con la unidad.</p> <p>En función con las tareas que mande el tutor laboral en colaboración con el profesorado se evaluará la labor de aprendizaje e integración del alumno de dichos conocimientos al ámbito laboral en el que se desempeña el periodo de prácticas DUAL.</p>			
<p><b>Recursos TIC</b></p> <p><u>Enlaces para ampliar contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.</u></li> </ul> <p><u>YouTube vídeos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trGgBTbj4z8">https://www.youtube.com/watch?v=trGgBTbj4z8</a></li> </ul>			



## UNIDAD DE TRABAJO 10. Seguridad informática

### OBJETIVOS

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

- Conocer la importancia de la seguridad en un sistema informático.
- Identificar las principales amenazas a la seguridad de un sistema informático, su comportamiento y efectos sobre él.
- Saber proteger un sistema informático de amenazas físicas y lógicas con los mecanismos de seguridad adecuados.
- Conocer los ataques más comunes a los sistemas informáticos.
- Saber llevar a cabo buenas prácticas en el manejo de sistemas informáticos.



Unidad de trabajo 10: Seguridad informática		Temporalización: 20 horas	Ponderación: 9,43%
Contenidos	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguridad de un sistema informático.</li> <li>2. Tipos de amenazas.</li> <li>3. Niveles de seguridad.</li> <li>4. Análisis y control del riesgo.</li> <li>5. Mecanismos de seguridad física.</li> <li>6. Mecanismos de seguridad lógica.</li> <li>7. Ataques más comunes.</li> <li>8. Buenas prácticas.</li> </ol>	<p><b>RA4:</b> Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.</p>	<p><b>4.d)</b> Se han identificado los medios y procedimientos de seguridad durante el acceso a páginas web describiendo los riesgos y fraudes posibles.</p>	<p>DUAL (100%)</p>
<b>Instrumentos de calificación</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.</li> <li>2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.</li> <li>3. Realización de actividades individuales y grupales.</li> <li>4. Elaboración de ejercicios prácticos.</li> <li>5. Prueba escrita al final de la unidad.</li> </ol>			
<b>Metodología</b>			
<p>El alumnado tendrá un periodo de formación e inserción en las dinámicas de la empresa, donde obtendrá los resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con la unidad.</p> <p>En función con las tareas que mande el tutor laboral en colaboración con el profesorado se evaluará la labor de aprendizaje e integración del alumno de dichos conocimientos al ámbito laboral en el que se desempeña el periodo de prácticas DUAL.</p>			
<b>Recursos TIC</b>			
<p><b>Enlaces para ampliar contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.</u></li> </ul> <p><b>YouTube vídeos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNaLZFzBvjI">https://www.youtube.com/watch?v=iNaLZFzBvjI</a></li> </ul>			